**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ОБЩИМ ПРОБЛЕМАМ КУРСА**

1. Философия и мировоззренческие основания культуры.
2. Философия в духовном опыте современного общества.
3. Философия и миф в культуре традиционных и современных обществ.
4. Философия и религия: формы диалога и опосредования в истории культуры.
5. Философия и наука: общее и особенное в духовном освоении действительности.
6. Философия и идеология.
7. Язык философии. Категории философии и универсалии культуры.
8. Философия природы и экологические ценности современной цивилизации.
9. Становление и развитие экологической этики в современной культуре.
10. Приоритеты экосознания в постчернобыльской Беларуси.
11. Принцип глобального эволюционизма в современной научной картине мира.
12. Диалектика как философская теория развития и метод мышления.
13. Синергетика и становление нелинейной методологии познания.
14. Философия человека в культурных традициях Запада и Востока.
15. Аналитика человеческого бытия в философии экзистенциализма.
16. Свобода и ответственность как экзистенциальная оппозиция бытия человека.
17. Проблема смысла жизни человека в классической и современной философии.
18. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
19. Игра как феномен человеческого бытия.
20. Образ «человека массы» в современной философии и культуре.
21. Человек в системе социальных коммуникаций.
22. Сознание и языковые структуры.
23. Проблема «диалога» человека и компьютера.
24. Проблема «искусственного интеллекта» в современной философии и науке.
25. Анализ процесса познания в когнитивной психологии.
26. Интернет как форма коммуникации и познания мира.
27. Социальный конфликт: его статус и роль в современном историческом процессе.
28. Феномен терроризма в современном обществе: социально-философский анализ.
29. Проблема социального прогресса как предмет осмысления в современной философии истории.
30. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и современный исторический процесс.
31. Идея «конца истории» в социальной философии Ф. Фукуямы.
32. Феномен «информационного общества»: основные понятия и методологические подходы.
33. «Пределы роста» техногенной цивилизации в футурологических моделях Римского клуба.
34. Социально-философский смысл евразийства.
35. Феномен глобализации в современном мире: проблемы и перспективы.
36. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационные вызовы современности.
37. Устойчивое развитие как императив современной цивилизационной динамики.
38. Техника как объект социально-философского осмысления.
39. Проблемы становления техноструктуры XXI столетия.
40. Современные технологии и «высокое напряжение» в структуре постиндустриальных обществ.
41. Феномен власти как предмет осмысления в современной социальной философии.
42. Власть и насилие. Феномен тоталитаризма в социальной практике ХХ века.
43. Политическая власть и социальный интерес.
44. Наука как предмет философско-методологического исследования.
45. Философия и наука: исторические формы взаимосвязи.
46. Научная теория как предмет философско-методологического анализа.
47. Метатеоретические основания науки.
48. Научная картина мира и ее эволюция.
49. Феномен научной революции как предмет философско-методологического анализа.
50. Многоуровневая концепция методологического знания.
51. Системный подход как общенаучная методологическая программа.
52. Научное исследование как предмет методологического анализа.
53. Методы исследования в современной науке.
54. Проблема коммуникации в современной науке.
55. Этика науки и нормы научного этоса.
56. Проблема аргументации в современной науке.
57. Наука и власть: возможность и границы диалога.
58. Наука и нравственность: свобода и социальная ответственность ученого.
59. Философия постмодернизма: духовно-теоретические истоки и основные этапы развития.
60. Философия и футурология.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ПЕРСОНАЛИЯМ**

1. А. Пуанкаре о ценности науки в современной культуре.
2. М. Вебер о призвании ученого и ценности науки.
3. В. Гейзенберг о роли традиций в развитии науки.
4. Концепция логического атомизма Б. Рассела.
5. Концепция теоретического знания в творчестве Р. Карнапа.
6. Философия нового научного духа Г. Башляра.
7. Концепция науки в «философии нестабильности» И. Пригожина.
8. Концепция роста знания в философии науки К. Поппера.
9. Образ развивающейся науки в работе Т. Куна «Структура научных революций».
10. Концепция научно-исследовательских программ в философии науки И. Лакатоса.
11. Методология тематического анализа науки Дж. Холтона.
12. Концепция эпистемологического анархизма П. Фейерабенда.
13. В.И. Вернадский о науке и научных революциях.
14. Проблема единства научного знания в творчестве П.В. Копнина.
15. Проблема гуманизации науки в работах И.Т. Фролова.
16. Концепция метатеоретических оснований науки в творчестве В.С. Стёпина.
17. Концепция социального призвания науки А. Уайтхеда.
18. Физика и философия в творчестве А. Эйнштейна.
19. Луи де Бройль о революции в физике.
20. Биогеохимия В.И. Вернадского и ее роль в развитии современной экологии.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ФИЛОСОФСКИМ ПРОБЛЕМАМ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

1. Проблема классификации наук: история и современность.
2. Философско-методологические аспекты программы «Великого объединения» в физике.
3. Проблема объективности описания в неклассической физике.
4. Эволюция Вселенной и философские проблемы современной космологии.
5. Антропный принцип как методологический регулятив в современном научном познании.
6. Философия природы и экологизация современного естествознания.
7. Методология редукционизма в классической и современной науке.
8. Эволюция физического знания и принцип соответствия.
9. Основные направления математизации современной науки.
10. Вычислительный эксперимент в современной науке: достижения и проблемы.
11. Роль математической гипотезы в развитии современной науки.
12. Социально-психологические проблемы компьютеризации познания и деятельности в современном обществе.
13. Парадоксы теории множеств и их философская интерпретация.
14. Проблема бесконечности в философии и математике.
15. Биотехнологии и будущее цивилизации.
16. Мировоззренческие и социально-этические проблемы генетики человека.
17. Философско-методологические проблемы развития современной урбоэкологии.
18. Экология человека в структуре социально-экологического знания.
19. Предмет и структура социальной экологии.
20. Экологические приоритеты национальной стратегии устойчивого развития

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

1. Специфика инженерной деятельности и формирование профессиональных качеств современного инженера
2. Перспективные тенденции в развитии современной инженерии
3. Проблемы оценки научно–технических достижений и открытий
4. Понятие техносферы
5. Закономерные формы и тенденции развития техносферных процессов
6. Современные подходы к прогнозированию развития техники и технологии
7. Развитие проектировочной деятельности и технологий проектирования
8. Системные принципы создания современной прогрессивной техники
9. Факторы достижения научно– технического лидерства в современном мире
10. Современные подходы к разработке и реализации крупномасштабных научно–технических проектов
11. Инженерный подход к решению проблем, его возможности и границы
12. Социально–экономические и духовные предпосылки создания конкурентоспособной техники
13. Научный аппарат и современные технологии моделирования
14. Обзор и сравнительный анализ современных технологий изобретательской деятельности
15. Критерии поиска точек интенсивного роста в развитии научно–технического знания
16. Понятие «переднего края» науки и методы его определения
17. Понятие научно–технического потенциала, его основные факторы и

критерии оценки

1. Основные понятия инноватики и закономерности инновационного развития производства
2. Организационно–экономические факторы развития инновационных процессов в современном производстве
3. Барьеры на пути внедрения инноваций и современный опыт их преодоления
4. Мировой опыт выработки национальных стратегий преодоления технической отсталости
5. Влияние общественного строя и социально–экономической политики государства на научно–технический прогресс
6. Системно–кибернетические, экологические и гуманитарные тенденции в развитии современной техники и технологии
7. Законы технико–технологической эволюции, их использование в поисково–изобретательской деятельности
8. Специфика технических наук, закономерности и формы их развития
9. Становление технических наук и инженерных школ в XVIII – XIX вв.
10. Исторические этапы и особенности развития технических наук и технического образования в XIX веке
11. Развитие технических наук и новых научно–инженерных направлений в ХХ веке
12. Новые тенденции научно–технического развития на рубеже XX – XXI вв.
13. Причины и аспекты формализации в технических науках
14. Современные тенденции эволюции технических наук
15. Эвристические инструменты научных открытий и поиска нестандартных инженерных решений

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ**

1. Объем реферата – 25-30 страниц печатного текста (формат листа бумаги – А-4; шрифт – Times New Roman, 14 пт; междустрочный интервал одинарный; выравнивание по ширине; отступ 1,25 см). Работа выполняется на белорусском или русском языке.

2. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом (образец прилагается),

3. В состав реферата входят: план (оглавление, содержание), введение, основная часть и заключение.

Во введении следует отразить актуальность, степень разработанности проблемы, ее место в системе философско-методологического знания, цель и задачи реферата.

Текст основной части разбивается на несколько (не менее двух) разделов. Формулировки их названий должны соответствовать пунктам плана. Проблематика, рассматриваемая в разделах реферата, должна быть теоретически и логически взаимосвязанной, а ее рассмотрение должно способствовать содержательному освещению темы.

В заключении необходимо подвести итоги анализа и сделать основные выводы.

4. Реферат завершается списком использованной литературы, куда включаются оригинальные тексты, монографические исследования, статьи, учебные пособия и др.

5. Текст должен быть тщательно выверен и соответствовать нормам научного литературного языка.

6. Оригинальность текста должна составлять не менее 75 процентов при проверке на ресурсе antiplagiat.ru

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра гуманитарных наук**

РЕФЕРАТ

по философии и методологии науки по теме

**«Общелогические приемы и их применение в научном исследовании»**

Выполнил А.А. Петров

Брест 2020