

ВОПРОСЫ

к зачету по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» для магистрантов дневной и заочной форм обучения.

Составитель: старший преподаватель Бурко О.П.

1. Предмет, задачи и основные категории педагогики и психологии высшего образования.
2. Методы педагогических и психологических исследований.
3. Роль высшего образования в развитии современного общества. Функции высшего образования.
4. Характеристика системы высшего образования в Республике Беларусь.
5. Образовательные стандарты высшего образования.
6. Тенденции развития национальных систем высшего образования в странах Европы и Содружестве независимых государств.
7. Субъекты образовательных отношений в высшей школе.
8. Преподаватель вуза как субъект образовательного процесса вуза.
9. Характеристика педагогических способностей (дидактические, академические, перцептивные, речевые, организаторские и др.).
10. Профессионально-важные качества преподавателя вуза. Характеристика основных компетенций преподавателя вуза.
11. Студент как субъект учебной деятельности. Психолого-педагогические особенности личности современного студента.
12. Условия и способы развития у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.
13. Сущность и структура образовательного процесса в высшей школе. Основные требования к организации образовательного процесса вуза.
14. Основные методы обучения в высшей технической школе.
15. Активные методы обучения в вузе. Теория проблемно-деятельностного обучения.
16. Формы организации образовательного процесса в вузе.
17. Самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов
18. Понятие о средствах обучения. Классификация средств обучения в вузе.
19. Понятие учебно-методического комплекса как средства обучения и его составные компоненты.
20. Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе вуза.
21. Система управления качеством (СМК) образования в вузе. Мониторинг качества образования.
22. Сущность и особенности процесса воспитания в высшей школе.
23. Система воспитательной работы в вузе.
24. Основные методы воспитания студентов. Формы и средства воспитательной работы в вузе.
25. Роль куратора студенческой группы в формировании личности будущего специалиста.
26. Общая характеристика общения. Психологическая характеристика невербальных средств общения.
27. Виды и стили педагогического общения.
28. Способы и средства психологического воздействия на личность.
29. Роль учебной группы в воспитании личности студента.
30. Сущность деятельности руководителя. Лидер и руководитель.
31. Структура профессионально важных качеств руководителя.

32. Стили руководства и управления групповыми отношениями.
33. Понятие конфликта. Организационные конфликты.
34. Причины производственных конфликтов. Конфликтные ситуации в образовательных учреждениях.
35. Роль руководителя в разрешении конфликтных ситуаций в организации.