

ФИЛОСОФИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Варич В.Н., доцент кафедры гуманитарных наук

Сушко В.В., доцент кафедры гуманитарных наук

Наумова В.И., старший преподаватель кафедры гуманитарных наук

1. Философия и мировоззрение. Структура мировоззрения и его уровни.
2. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
3. Предмет философии и его историческая динамика. Основные области философского знания.
4. Специфика философского мышления. Основные функции философии.
5. Философия Древней Индии.
6. Философия Древнего Китая.
7. Ранняя греческая философия. Античный атомизм.
8. Философские идеи Сократа и Платона.
9. Философия система Аристотеля.
10. Эллинистическая философия (скептицизм, стоицизм, неоплатонизм, эпикуреизм).
11. Особенности и этапы развития средневековой философии. Апологетика и патристика.
12. Спор о природе общих понятий в схоластике (реализм, номинализм, концептуализм).
13. Философия Фомы Аквинского. Принципы средневекового мышления.
14. Философия эпохи Возрождения: основные черты и направления.
15. Проблемы научного познания в философии Нового времени. Эмпиризм в философии XVII-XVIII в. (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк и др.).
16. Рационализм в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
17. Философия эпохи Просвещения.
18. Особенности и достижения немецкой классической философии.
19. Философия И. Канта.
20. Философская система Гегеля.
21. Иррационализм в философии XIX в.(С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
22. Основные исторические формы позитивистской философии.
23. Марксистская философия. Неомарксизм и постмарксизм.
24. Феноменологическое направление в философии XX века (Э. Гуссерль, М. Мерло-Понти).
25. Философия экзистенциализма (М. Хайдеггер, К. Ясперс, А. Камю, Ж.-П. Сартр).
26. Герменевтика, структурализм и постструктурализм.
27. Философия на рубеже XX-XXI веков. Постмодернизм.
28. Основные этапы развития философской мысли в Беларуси.
29. Философские идеи белорусских гуманистов и просветителей.
30. Основные направления развития и типологические черты русской философии.
31. Философия всеединства В.С. Соловьева. Русский космизм.
32. «Новое религиозное сознание» в трудах русских философов на рубеже XIX-XX вв.
33. Понятие метафизики и ее историческая динамика. Онтология как учение о бытии.
34. Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке.

35. Системная организация бытия. Основные структурные уровни организации материи.
36. Диалектика как философское учение о развитии. Принцип глобального эволюционизма в философии и науке.
37. Пространственно-временная организация бытия. Основные концепции пространства и времени.
38. Понятие природы. Естественная и искусственная среда обитания. Ноосфера.
39. Проблема человека в философии и науке. Основные подходы к пониманию человека в истории философии.
40. Проблема антропогенеза. Современные концепции происхождения человека.
41. Проблема биосоциальной природы человека и ее современные трактовки.
42. Социокультурные модусы человеческого бытия. Личность и ее экзистенциальные характеристики.
43. Понятие и структура деятельности. Практика. Духовная деятельность.
44. Понятие сознания и его структура. Основные концепции сознания.
45. Психофизиологическая проблема. Перспективы создания искусственного интеллекта.
46. Социокультурная природа сознания. Индивидуальное и общественное сознание.
47. Познание как общественно-исторический процесс. Виды, уровни и формы познания.
48. Проблема познаваемости мира. Познание как постижение истины.
49. Структура познания. Основные формы чувственного и рационального познания.
50. Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания.
51. Возможности и границы науки. Функции науки и ее роль в современном обществе.
52. Научное и вненаучное познание. Уровни научного познания и его формы.
53. Методы эмпирического и теоретического исследования.
54. Социальная философия в системе гуманитарного знания. Марксистская концепция социума.
55. Модели общества в концепциях М. Вебера, Т. Парсонса и Ю. Хабермаса.
56. Понятие социальной реальности. Общество как система. Основные сферы жизни общества.
57. Социальная структура и ее типы. Социальная стратификация.
58. Источники и движущие силы общественного развития. Природа социальных противоречий. Социальная эволюция и революция.
59. Понятие исторической реальности. Основные факторы социальной динамики.
60. Субъект исторического процесса. Личность, элиты и народные массы в историческом развитии. Феномен массового общества.
61. Линейные и нелинейные интерпретации истории. Формационный и цивилизационный подходы в философии истории.
62. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций в истории общества.
63. Техника и ее роль в развитии общества. Понятия техники и технологии.
64. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Феномен информационного общества.
65. Глобализация как предмет социально-философского анализа.
66. Понятие культуры. Основные направления философского анализа культуры.
67. Традиции и новации в динамике культуры. Проблема диалога культур в современном мире.
68. Культура и духовная жизнь общества (мораль, искусство, религия).

Необходимо знать следующие основные понятия, термины, философские школы и направления:

Термины - агностицизм, аксиология, антропология, атрибут, бытие, вера, гипотеза, гносеология, гуманизм, дедукция, детерминизм, диалектика, дуализм, идеализм, индивид, индивидуальность, индукция, истина, культура, личность, логика, материализм, материя, метафизика, метод, мировоззрение, монизм, натурфилософия, наука, ноосфера, общество, онтология, пантеизм, плюрализм, природа, проблема, развитие, рационализм, самосознание, свобода, скептицизм, сознание, социальная философия, субстанция, теория, техносфера, универсалия, философия, экзистенция.

Школы и направления - даосизм, конфуцианство, буддизм, милетская школа, элейская школа, античный атомизм, схоластика, натурфилософия, рационализм и эмиризм Нового времени, Просвещение, немецкая классическая философия, философия жизни, экзистенциализм, неотоизм, позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм, феноменология, герменевтика, структурализм, постмодернизм, и основные представители этих школ.