

Учреждение образования
«Брестский государственный технический университет»

Машиностроительный факультет
Кафедра гуманитарных наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета

_____ Т.В. Лисовская

_____ С.Р. Онысько

« » _____ 20__ г.

« » _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

для специальностей:

- 1-70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1-70 03 01 Автомобильные дороги
- 1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1-69 01 01 Архитектура
- 1-36 01 01 Технология машиностроения
- 1-37 01 06 Техническая эксплуатация автомобилей
- 1-26 02 03 Маркетинг
- 1-28 01 02 Электронный маркетинг

Составитель: Кудрицкая Е.Г. – старший преподаватель кафедры гуманитарных наук
Учреждения образования «Брестский государственный технический университет»

Рассмотрено и утверждено на заседании Научно-методического совета университета
« » _____ 20__ г., протокол № ____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения дисциплины.

Учебная дисциплина специализированного модуля «Социология управления» направлены на формирование социологических знаний в системе управления, комплекса профессиональных компетенций, составляющих неотъемлемую часть профессиональной подготовки специалистов. Это связано, прежде всего, с тем, что происходящие в современном обществе изменения предъявляют все более высокие требования к способности человека адаптироваться к новым условиям жизни.

Учебно-методический комплекс специализированного модуля по дисциплине «Социология управления» (УМК) – это программный комплекс, включающий систематизированные учебные, научные и методические материалы по данному курсу, методику ее изучения, включая средства информационно-коммуникационных технологий, которые в совокупности обеспечивают необходимые условия для осуществления различных видов учебной деятельности и успешного усвоения учебного материала.

Учебно-методический комплекс специализированного модуля по дисциплине «Социология управления» разработан в соответствии с нормативными актами:

- п. 4 статьи 94 Кодекса Республики Беларусь «Об образовании»;
- Постановлением Министерства образования Республики Беларусь N 167 от 26 июля 2011 г. «Об утверждении положений об учебно-методических комплексах по уровням основного образования» (Зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 22 ноября 2011 г. N 8/24424);
- Положением Министерства образования Республики Беларусь от 22 декабря 2008 г. «Об электронном учебно-методическом комплексе по дисциплине для высших учебных заведений Республики Беларусь»;
- Положением «Об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине БрГТУ» от 30.01.2019 г.

В УМК «Социология управления» объединены необходимые структурные элементы научно-методического обеспечения образования по данной дисциплине, с целью обеспечения получения образования, повышения его качества на основе результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в рассматриваемой сфере образования.

УМК предназначен для реализации требований образовательных программ и образовательных стандартов высшего образования по дисциплине «Социология управления» для специальностей и направлений, предусмотренных учебными планами. Выполнен в печатном и электронном виде.

Структура УМК (ЭУМК) специализированного модуля «Социология управления» включает разделы:

- **теоретический** – содержит материалы (конспект лекций) для теоретического изучения учебной дисциплины «Социология управления» в объеме, установленном типовым учебным планом по специальности (направлению специальности);
- **практический** – содержит материалы для проведения практических, семинарских и иных учебных занятий, предусмотренных учебным планом учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации);
- **контроля знаний** – содержит материалы текущей и итоговой аттестации (вопросы к зачету), иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов и учебно-программной документации образовательных программ по курсу «Социология управления»;
- **вспомогательный раздел УМК** по учебной дисциплине включает учебную программу специализированного модуля «Социология управления».

Цели и функции.

Цель УМК специализированного модуля по дисциплине «Социология управления» – усвоение, расширение и углубление научных и прикладных знаний студентов по социологической проблематике в соответствии с их потребностями, запросами, способностями и склонностями, активизация их познавательной деятельности.

Учебные занятия по данному курсу выполняют следующие функции:

- мотивирующую - за счёт удовлетворения потребностей в поиске, познании, творчестве у студентов формируется устойчивая познавательная мотивация к предмету изучения, повышается уровень изучения ряда предметов учебного плана и готовность к участию в самостоятельной научной деятельности;
- общеобразовательную - на занятиях по дисциплине «Социология управления» создаются условия для общего развития студентов как всесторонне развитых личностей;
- мировоззренческую – способствуют формированию у студентов осознанной и активной гражданской позиции;
- профессиональную - занятия предоставляют возможности для развития зрелого отношения к своему познавательному и профессиональному самоопределению, развитию профессиональных и социальных компетенций.

Образовательные задачи.

Образовательные задачи, решаемые при использовании УМК «Социология управления»:

- усвоение основных социологических понятий;
- изучение важнейших принципов социального управления, определяющих механизмы поведения субъектов;
- изучение белорусской социально-экономической модели управления;
- формирование знаний теоретических основ социологической науки, ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания;
- создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-экономических процессах в контексте основных научных социологических и управленческих направлений, школ и концепций;
- формирование у студентов практических навыков применять полученные знания к анализу современных экономических и социокультурных процессов (включая процессы социального неравенства), конфликтов, социальной стратификации общества.

Принципы реализации УМК.

Организация и проведение занятий в рамках предлагаемого учебно-методического комплекса осуществляется на основе управленческих и дидактических принципов, основными из которых являются:

- принцип избыточности содержательного компонента и вариативности его использования предполагает представление теоретического материала в расширенном варианте, позволяющем реализовать различные по количеству учебных часов учебные планы;
- принцип профильного учёта будущей профессиональной деятельности студентов – предполагает такое построение программы занятий, при котором его содержание будет адаптировано к профессиональным и социальным компетенциям студентов, формируемым при обучении по избранной специальности;
- принцип соответствия законодательной и нормативной базе - предполагает такое построение содержания и методологии преподавания курса «Социология управления», которые соответствуют требованиям действующего в Республике Беларусь законодательства в области образования;
- принцип ресурсной обеспеченности – предполагает использование в ходе занятий наиболее передовых технологий преподавания с применением современных средств аудиовизуального представления, поиска, обработки и анализа научной информации, средств коммуникации, ресурсов контроля достоверности данных;

- принцип вариативности форм обучения – предполагает свободу выбора студентами представления своих достижений в изучении курса путем участия в научных конкурсах, конференциях, круглых столах и других мероприятиях;
- принцип доступности - предполагает реализацию учебных целей на уровнях, доступных для понимания студентами разных специальностей;
- принцип индивидуализации – предполагает возможность реализации учебных достижений студентами в форме подготовки собственных научных разработок под руководством научного руководителя и представления их на научных мероприятиях.

Компетенции.

В результате изучения специализированного модуля дисциплины «Социология управления» в рамках предлагаемого учебно-методического комплекса, студенты должны:

- иметь знания фактического материала по основным социологическим концепциям и теориям;
- иметь представление об основах тенденции развития современных социальных процессов, специфику функционирования социальных институтов в Республике Беларусь;
- уметь анализировать социальные процессы и ситуации в Республике Беларусь;
- уметь анализировать последствия социальные процессы, происходящих в обществе на современном этапе;
- давать самостоятельную оценку характеру социальных проблем, опираясь на имеющиеся достоверные документальные источники;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск дополнительной информации по рассматриваемой проблематике;
- уметь аргументировать собственное мнение и отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по проблемам, рассматриваемым при изучении курса «Социологии управления»;
- уметь критически оценивать и соотносить собственные знания и представления, с мнениями, распространенными в общественном сознании граждан Республики Беларусь и за ее пределами;

Формы проведения учебных занятий.

В рамках реализации УМК по дисциплине «Социология управления», учебные занятия представляют собой синтетический комплекс форм, основными из которых являются: лекции, семинары, и практические занятия. Данный подход обеспечивает высокий уровень ответственности и самостоятельности студентов в добывании знаний, и их использовании для аргументации собственных выводов и умозаключений по различным аспектам изучаемого материала.

Лекция служит введением и заключением к новой теме, содержит в себе новый, преимущественно обобщающий материал, в котором освещаются основополагающие теоретические и методологические проблемы, излагаются основы системы знаний по соответствующей теме.

Практические занятия направлены на формирование учебных навыков студентов посредством выполнения заданий конкретного содержания и небольшого объема в процессе самих занятий.

Семинары – форма занятия, на которой студенты проявляют наибольшую самостоятельность через подготовку научных докладов, публикаций, рефератов и исследований под научным руководством преподавателя и представления их на студенческих научных конференциях.

Наиболее важной формой в работе слушателей, является внедрение элементов научных исследований по проблемам социологии управления. Выполнение студентами научно-исследовательских работ осуществляется по специальному плану под руководством преподавателя - научного руководителя.

Основной задачей учебно-исследовательской работы является приобретение студентами навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, ознакомления с реальными условиями труда в лаборатории, в научном коллективе.

Организация НИРС.

Основными элементами учебно-исследовательской работы в рамках реализации УМК специализированного модуля по дисциплине «Социология управления» являются:

- научно-исследовательская работа на плановых занятиях, где тема работы и объем задач определяются индивидуально;
- разработка методического обеспечения и рекомендаций по изучению специальной литературы;
- создание исследовательских творческих коллективов студентов;
- проведение специальных научных семинаров на потоке;
- защита научных работ на студенческих научных конференциях (внутривузовских и межвузовских).

Контроль и оценка компетенций.

УМК специализированного модуля дисциплины «Социология управления» включает материалы текущей и итоговой аттестации, позволяющие объективно определить соответствие результатов учебной деятельности студентов требованиям образовательных стандартов и учебно-программной документации образовательных программ по курсу специализированного модуля «Социология управления». В модуль контроля и оценки включены: вопросы для рассмотрения на практических занятиях, индивидуальные задания, тесты, перечень тем для написания научных работ, докладов и сообщений.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ УМК

Данный учебно-методический комплекс позволяет студентам самостоятельно работать над изучением курса «Социология управления»: готовиться к лекциям, семинарским занятиям, контрольным и экзамену, готовить, доклады, сообщения и научные статьи.

Знакомство с курсом «Социология управления» целесообразно начинать с анализа целей, задач и требований к уровню освоения учебной дисциплины. Затем следует проанализировать требования государственного стандарта по дисциплине и тематический план, чтобы предварительно определить содержание курса и выбрать интересующие темы.

Целесообразно предварительно изучить краткое содержание лекций по каждой теме и сформулировать интересующие вопросы. Следует помнить, что семинарские занятия проводятся в рамках лекционного материала для его закрепления. Тематика семинарских занятий не должна опережать лекционный курс.

Особое внимание следует уделять планам семинарских занятий. Содержание вопросов, выносимых на семинарские занятия, раскрывается в лекционном курсе. Каждому студенту необходимо готовиться по всем вопросам семинарского занятия, выполнять практические задания. Эта подготовка предполагает:

- уяснение идей, концепций различных специалистов;
- формулирование собственных выводов и предложений;
- поиск конкретных примеров, проекция теории на практику;
- формулирование проблемных, дискуссионных вопросов.

Рекомендации по работе с литературой.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучать все рекомендованные источники, как основные, так и дополнительные. При работе со специальной литературой целесообразно:

1. Подбирать источники по каждому вопросу семинара, систематизировать рекомендованную литературу по раскрываемым вопросам.
2. Выявлять главное и второстепенное: выделить основные тезисы, аргументы, выводы, примеры.
3. Конспектировать отобранный материал, либо близко к тексту, с использованием цитат, либо в самостоятельном изложении, с использованием интерпретации.
4. Отмечать/фиксировать собственные мысли – комментарии, выводы, вопросы, возникшие в процессе изучения источников.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

1. Лекционный материал необходимо кратко записывать, обращая внимание на логику изложения материала, аргументацию, приводимые примеры.
2. Лекционный материал рекомендуется просматривать в тот же день, когда читалась лекция, помечая для себя непонятное.
3. Рекомендуемую дополнительную литературу следует прорабатывать после изучения данной темы по материалам лекции и учебнику.
4. Каждая тема имеет свои терминологические характеристики. Усвоение материала следует изучать с разбора, усвоения этих понятий. Непонятные понятия и терминологию рекомендуется просматривать в учебных пособиях.
5. При подготовке материала необходимо соблюдать последовательность изучения материала.

Рекомендации по подготовке к зачету.

Зачет является формой заключительного контроля знаний по курсу, его цель заключается в объективной оценке реально достигнутого уровня усвоения материала курса. При подготовке к зачету следует уделить основное внимание таким аспектам, как:

- достижение понимания учебного материала в рамках всех экзаменационных вопросов;
- сохранение в памяти основных тезисов, аргументов, выводов, примеров;
- развитие умения полно и логично излагать изученный материал;
- развитие умения адекватно понимать дополнительные вопросы преподавателя и давать на них содержательные ответы.