

# **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»**

Учреждение образования  
«Брестский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор БрГТУ

\_\_\_\_\_ А.М. Омелянюк

«    » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_ /уч.

## **Философия и методология науки**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей магистратуры**

<b>1-25 80 01</b>	Экономика
<b>1-25 80 02</b>	Мировая экономика
<b>1-25 80 05</b>	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
<b>1-33 80 01</b>	Экология
<b>1-36 80 02</b>	Инновационные технологии в машиностроении
<b>1-39 80 03</b>	Электронные системы и технологии
<b>1-40 80 02</b>	Системный анализ, управление и обработка информации
<b>1-40 80 04</b>	Информатика и технологии программирования
<b>1-40 80 06</b>	Искусственный интеллект
<b>1-53 80 01</b>	Автоматизация
<b>1-69 80 01</b>	Архитектура
<b>1-70 80 01</b>	Строительство зданий и сооружений
<b>1-74 80 02</b>	Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Учебная программа составлена на основе Программы-минимума кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки», утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 13.08.2012 № 97

СОСТАВИТЕЛЬ: к.ф.н., доцент Варич Вероника Николаевна

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой гуманитарных наук  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_); Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В.Мощук

Методической комиссией факультета инженерных систем и экологии  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_); председатель \_\_\_\_\_ Ан.А. Волчек

Методической комиссией факультета электронно-информационных систем  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_); председатель \_\_\_\_\_ С.С.Дереченник

Методической комиссией машиностроительного факультета  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_); председатель \_\_\_\_\_ В.П.Горбунов

Методической комиссией строительного факультета  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_); председатель \_\_\_\_\_ В.И.Юськович

Методической комиссией экономического факультета  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_); председатель \_\_\_\_\_ Л.А.Захарченко

Советом Брестского государственного технического университета  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_)

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«Философия и методология науки» - общеобразовательная дисциплина, изучение которой является необходимым элементом высшего образования II ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра. Общемировоззренческая и общеметодологическая подготовка молодых ученых продолжается в процессе систематического изучения курса философии и формирования на этой основе навыков рефлексивно-методологического мышления.

Значимость философско-методологической подготовки молодых ученых возрастает в процессе усиления воздействия науки и современных информационных технологий на все сферы жизни общества, а также возникновения новых экономических, политических и социокультурных проблем, связанных с глобализацией и обострением экологических проблем. Возможности воздействия человека на природу, общество, а также сознание и поведение человека, открывающиеся благодаря развитию науки, требуют конструктивно-критического осмысления проблем, которые возникают благодаря этому. В современном мире резко возрастает социальная ответственность ученых, поэтому особое значение приобретает их способность оценивать роль и влияние научно-технологических инноваций на различные сферы человеческой жизни.

**Цель изучения дисциплины:** формирование современного мировоззрения и интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеях и принципах деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование основ философской культуры в системе научного мировоззрения обучающихся;
- формирование способности к креативному и критическому мышлению в профессиональной и социально-преобразовательной деятельности молодого ученого;
- овладение современным стилем научно-практического рационально-ориентированного мышления;
- формирование у молодого ученого умения четко формулировать социально-политическую и мировоззренческую позиции и аргументировать их;
- формирование предметных и операциональных философских компетенций.

**В результате изучения учебной дисциплины «Философия и методология науки» обучающийся должен знать:**

- философские и мировоззренческие проблемы в контексте ценностей современной цивилизации;
- концептуальные модели философско-методологического анализа науки;
- философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки;
- концептуальное содержание и методологию новых исследовательских задач в области современных философских проблем и их доказательные решения;
- комплекс системных методов и философско-методологических принципов современного научного исследования и содержание специфики применения их в профессиональной деятельности;
- содержание концептуального аппарата и методики из области теории и практики аргументации.

**уметь:**

- анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении социальных и профессиональных задач;

- использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания об истории развития современных философских направлений и о новейших тенденциях зарубежной философии;
- выдвигать самостоятельные гипотезы и инновационные идеи, проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения;
- разрабатывать новые методы исследования применительно к научному и научно-производственному профилю деятельности;
- проводить научные исследования при соблюдении принципов академической этики, признания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;
- проявлять способность к творчеству и научному поиску в контексте междисциплинарного подхода к решению практикоориентированных и фундаментальных научных проблем.

#### **приобрести навыки и качества:**

- рефлексивной культуры мышления;
- представлений о возможностях современной научной методологии.

Изучение дисциплины «Философия и методология науки» будет способствовать формированию следующих **академических компетенций**:

- обладать качествами гражданственности;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- быть способным к критике и самокритике;
- уметь работать в команде.

Изучение дисциплины «Философия и методология науки» будет способствовать формированию следующих **социально-личностных компетенций**:

- уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- быть способным порождать новые идеи;
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- обладать навыками устной и письменной коммуникации, работы с использованием информационных технологий;
- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Изучение дисциплины «Философия и методология науки» будет способствовать формированию следующих **профессиональных компетенций**:

- уметь правильно анализировать информационные источники;
- обоснованно вести полемику;
- корректно применять терминологию;
- обнаруживать ошибки и противоречия в рассуждениях;
- аргументировать принимаемые решения на основе научной картины мира.

### **1.5. Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Учебная дисциплина «Философия и методология науки» выполняет общую методологическую функцию по отношению к научному знанию, поэтому связана практически со всеми теоретическими дисциплинами учебных планов. На второй ступени высшего образования дисциплина «Философия и методология науки» связана с дисциплиной «Педагогика и психология высшей школы».

### **1.6. Общее количество часов на данную дисциплину**

На изучение дисциплины «Философия и методология науки» в соответствии с учебными планами отводится общее количество часов – 240 по специальностям:

1-25 80 01	Экономика
1-25 80 02	Мировая экономика
1-25 80 05	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
1-33 80 01	Экология
1-36 80 02	Инновационные технологии в машиностроении
1-39 80 03	Электронные системы и технологии
1-40 80 02	Системный анализ, управление и обработка информации
1-40 80 04	Информатика и технологии программирования
1-40 80 06	Искусственный интеллект
1-53 80 01	Автоматизация
1-69 80 01	Архитектура
1-70 80 01	Строительство зданий и сооружений
1-74 80 02	Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Аудиторных часов – 104; лекций – 60, семинарских - 44

Самостоятельная работа – 136

Всего часов по дисциплине – 240

Форма контроля – зачет (1 семестр), кандидатский экзамен – 2 семестр

Форма получения образования - **очная**

1-25 80 01	Экономика
1-25 80 02	Мировая экономика
1-25 80 05	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
1-33 80 01	Экология
1-36 80 02	Инновационные технологии в машиностроении
1-39 80 03	Электронные системы и технологии
1-40 80 02	Системный анализ, управление и обработка информации
1-40 80 04	Информатика и технологии программирования
1-40 80 06	Искусственный интеллект
1-53 80 01	Автоматизация
1-69 80 01	Архитектура
1-70 80 01	Строительство зданий и сооружений
1-74 80 02	Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Аудиторных часов – 104; лекций – 60, семинарских - 44

Самостоятельная работа – 136

Всего часов по дисциплине – 240

Форма контроля – зачет (1 семестр), кандидатский экзамен – 2 семестр

Форма получения образования - **заочная**

Предусматривается итоговый контроль в форме кандидатского экзамена и промежуточный контроль в форме зачета

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 2.1. Общее распределение тем

#### Наименование тем и объем в часах

для специальностей:

1-25 80 01	Экономика
1-25 80 02	Мировая экономика
1-25 80 05	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
1-33 80 01	Экология
1-36 80 02	Инновационные технологии в машиностроении
1-39 80 03	Электронные системы и технологии
1-40 80 02	Системный анализ, управление и обработка информации
1-40 80 04	Информатика и технологии программирования
1-40 80 06	Искусственный интеллект
1-53 80 01	Автоматизация
1-69 80 01	Архитектура
1-70 80 01	Строительство зданий и сооружений
1-74 80 02	Мелиорация, рекультивация и охрана земель

**очной и заочной форм обучения**

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Семинары занятия	Самостоят. работа, в том числе контролируемая
<b>Раздел I. Философия и ценности современной цивилизации</b>				
Тема 1. Статус и предназначение философии в жизни общества		2	2	6
Тема 2. Философское осмысление проблемы бытия		4	2	8
Тема 3. Философия глобального эволюционизма		4	4	6
Тема 4. Проблема человека в философии		4	4	6
Тема 5. Специфика социальной реальности		4	2	8
Тема 6. Основные проблемы социальной динамики		4	2	8
Тема 7. Развитие общества как цивилизационный процесс		4	2	8
Тема 8. Философия культуры		4	4	6
<b>Раздел II. Философско-методологический анализ науки</b>				
Тема 9. Наука как важнейшая форма познания в современном мире		2	2	8
Тема 10. Наука в ее историческом развитии		4	2	8
Тема 11. Структура и динамика научного познания		2	2	8
Тема 12. Методологический инструментарий современной науки		4	4	8
Тема 13. Наука как социальный институт		2	2	8
Тема 14. Наука в системе социальных ценностей		2	2	8
<b>Раздел III. Философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки</b>				
Тема 15. Основные парадигмы в развитии естественнонаучного знания.		4	2	8

Тема 16. Философия техники и техническая рациональность		4	2	8
Раздел IV. Философия, наука, человек в начале третьего тысячелетия				
Тема 17. Глобализация как цивилизационный феномен и предмет философского осмысления		2	2	8
Тема 18. Человечество в начале XXI века: проблемы и перспективы.		4	2	8
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	<b>44</b>	<b>136</b>

## 2.2. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ В ЧАСАХ

### 2.2.1. Статус и предназначение философии в жизни общества.

Философия, мировоззрение, культура. Природа философских проблем. Философия как личностное знание и рационально-критическая форма мировоззрения. Проблема научности философии. Культурные традиции Востока и Запада и типы философского мышления. Философия и национальное самосознание. Специфика философской мысли Беларуси и России. Основные исследовательские стратегии в постклассической западноевропейской философии.

Многомерность феномена философии. Социокультурный статус и функции философии в современном мире культурного многообразия. Роль философии в формировании ценностных ориентаций личности и принципов современного научного мышления.

Объем – 2 часа

### 2.2.2. Философское осмысление проблемы бытия

Поиски метафизических оснований бытия в различных философских системах. Онтология как учение о бытии и его освещение в философии. Основные формы бытия и их взаимосвязь. Онтология человеческой субъективности и культуры в неклассической философии.

Бытие и материя. Эволюция представлений о материи. Современная наука о системно-структурной организации материального мира. Движение как атрибут материи. Философия и наука о многообразии форм движения материи.

Пространственно-временная организация материального мира. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Специфика биологического и социального пространства и времени. Бытие человека и время.

Понятие природы и его полисемантический характер. Самоорганизация и развитие природы.

Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Природно-географическая среда как базовый фактор социальной эволюции. Взаимодействие природы и общества на различных этапах исторического процесса. Проблема устойчивого развития системы «общество – природа».

Понятие биосферы. Закономерности ее функционирования и развития. Понятие ноосферы. Идея коэволюции человека и природы. Коэволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.

Объем – 4 часа

### 2.2.3. Философия глобального эволюционизма

Системно-эволюционная парадигма в современной философии и естествознании. Динамизм бытия: движение и развитие. Проблема развития как предмет философской рефлексии. Диалектика как философская теория развития. Понимание диалектики в истории философии: онтологический, гносеологический и логический аспекты

диалектики. Современные дискуссии о диалектике и ее месте в структуре философских знаний. Социальная диалектика, ее особенности и мировоззренческий статус.

Идея эволюции в неорганической природе и теория нестационарной Вселенной. Диалектика и синергетика. Роль синергетики в осмыслении эволюционных процессов. Концепция биосферы и современная теория эволюции. Глобальный эволюционизм и ноосфера. Эвристический потенциал глобального эволюционизма и проблемы развития современной научной картины мира.

Объем – 4 часа

#### **2.2.4. Проблема человека в философии**

Понятие философской антропологии и основные стратегии познания человека в философии и науке. Многомерность феномена человека. Образы человека в истории философии и культуры.

Происхождение человека. Основные концепции антропосоциогенеза. Человек как единство биологического, социального и духовного бытия. Телесность и духовность человека. Проблема сущности и существования человека. Индивид, индивидуальность, личность.

Аксиологические параметры бытия человека в мире. Феномен субъективности и экзистенциальный опыт личности. Свобода и ответственность как экзистенциальная оппозиция бытия человека. Личностный выбор и проблема смысла жизни человека. Философское осмысление феномена смерти и бессмертия. Человек в системе социальных коммуникаций. Личность и ценности массовой культуры. Антропологический кризис как явление современной техногенной цивилизации. Трансгуманизм и перспективы человека. Сознание как предмет философского осмысления. Многомерность и полифункциональность сознания. Экзистенциально-феноменологическая, социокультурная и психоаналитическая традиции в исследовании сознания. Проблема структуры и функции сознания. Феномен бессознательного. Самосознание личности. Общественное сознание, его уровни и формы. Философия и когнитивные науки о сознании. Сознание, язык, коммуникация. Сознание и интеллект. Проблема искусственного интеллекта.

Объем – 4 часа

#### **2.2.5. Специфика социальной реальности**

Место социальной философии в системе философского знания. Социальная философия и социально-гуманитарные науки в познании общества. Понятие социальной реальности. Общество как система. Особенности сферного подхода к исследованию общества. Основные сферы его жизнедеятельности: материально-производственная, социальная, политическая, духовная. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации.

Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии. Марксистская концепция социума. Концепция социального действия М.Вебера. Общество как продукт общественной рационализации. Модель социума в концепции структурного функционализма Т.Парсонса. Общественная рациональность и коммуникативное действие в теории Ю.Хабермаса.

Объем – 4 часа

#### **2.2.6. Основные проблемы социальной динамики**

Общество как развивающаяся система. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Базовые факторы социальной эволюции. Природа социальных противоречий, конфликтов, революций и реформ.



Проблема объективного и субъективного в историческом процессе. Статус и функции социального субъекта. Государство как специфический субъект социального действия. Современные технологии государственного управления. Роль личности и масс в истории. Социальные трансформации и модернизация, их роль в развитии современных обществ. Модернизация как эффективный ресурс белорусской модели социально-экономического развития.

Основные понятия и этапы развития философии истории. Вариативность в общественном развитии. Альтернативность истории и выбор путей развития общества. Линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.

Понятие социального прогресса. Критерии прогресса. Основные концепции социального прогресса и их альтернативы. Гуманистическая направленность истории и социальный прогресс.

Объем – 4 часа

### **2.2.7. Развитие общества как цивилизационный процесс**

Феномен цивилизации. Понятие цивилизации в социально-философской традиции. Сущность и основные версии цивилизационного подхода к истории.

Типы цивилизаций в истории общества и проблема классификации цивилизационных систем. Локальные цивилизации и сохранение культурно-цивилизационной идентичности в современном мире. Полилог культурных традиций или «столкновение цивилизаций». Доиндустриальный (традиционный), индустриальный и постиндустриальный тип цивилизационного развития. Индустриальное общество как предмет социально-философского анализа. Понятие техногенной цивилизации. Концепция постиндустриализма в современной социальной философии. Феномен информационного общества.

Специфические особенности западной и восточной стратегии цивилизационного процесса. Восточнославянская цивилизация, ее особенности и перспективы развития. Основные предпосылки и факторы консолидации восточнославянских народов. Проблема исторического самоопределения Беларуси и цивилизационные приоритеты развития современного белорусского общества.

Объем – 4 часа

### **2.2.8. Философия культуры**

Понятие культуры. Основные парадигмы философского анализа культуры (аксиологическая, семиотическая, деятельностьная, игровая и др.). Структура культуры и ее основные функции. Традиции и новации в динамике культуры. Проблема единства и многообразия культурно-исторического процесса. Глобализация социокультурного пространства и диалог культур.

Культура и духовная жизнь общества. Духовность и ценностные формы сознания. Мораль как форма нормативной регуляции человеческого поведения. Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру. Религия как форма духовного освоения реальности. Метаморфозы духовности в современном обществе. Социальная мифология, утопия, идеология и их роль в развитии современной культуры. Социокультурные основания идеологии белорусского государства. Общечеловеческие ценности и проблема культурно-национальной идентичности.

Объем – 4 часа

### **2.2.9. Наука как важнейшая форма познания в современном мире**

Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Формы рефлексивного осмысления научного познания: теория познания, методология и логика науки. Проблемное поле философии науки. Научное и вненаучное познание. Специфика

научного познания. Роль науки в жизни современного общества и в формировании личности.

Объем – 2 часа

#### **2.2.10. Наука в ее историческом развитии**

Проблема начала науки. Наука и типы цивилизационного развития. Протонаука в структуре традиционных цивилизаций. Античный идеал науки. Становление первых научных программ в античной культуре. Зарождение опытных наук. Оформление дисциплинарно-организованной науки в культуре эпохи Возрождения и Нового времени. Понятие научной рациональности. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки. Основные социокультурные и методологические предпосылки становления современной науки. Феномен паранауки, условия его возникновения и развития. Эзотеризм и девиантная наука.

Объем – 4 часа

#### **2.2.11. Структура и динамика научного познания**

Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие. Структура эмпирического исследования. Понятие эмпирического базиса научной дисциплины. Факт как форма научного знания. Специфика эмпирических обобщений и закономерностей.

Понятие научной теории. Абстрактные объекты теории и их системная организация. «Идеальные объекты» в структуре научной теории. Функции научной теории. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания.

Метатеоретические основания науки. Научная картина мира как характеристика предметно-онтологических структур научного исследования. Идеалы и нормы науки. Понятие стиля научного мышления. Философские основания науки и проблема интеграции научного знания в культуру эпохи.

Диалектика развивающейся науки. Кумулятивные и антикумулятивные теории научного прогресса. Проблема рациональной реконструкции динамики научного знания и системная природа научного прогресса. Развитие науки как единство процессов дифференциации и интеграции научного знания. Экстенсивные и интенсивные этапы в развитии научной дисциплины. Природа научной революции. Типы научных революций. Современные стратегии развития научного знания.

Объем – 2 часа

#### **2.2.12. Методологический инструментарий современной науки**

Понятие метода и методологии. Многоуровневая концепция методологического знания. Специфика философско-методологического анализа науки. Статус и функции общенаучной методологии познания. Частнонаучная методология. Методика и техника научного исследования.

Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. Становление нелинейной методологии познания. Плюрализм современных методологических стратегий и методологические новации в научном познании. Возможности и перспективы междисциплинарной методологии.

Научное исследование в методологическом осмыслении. Объект и предмет исследования. Цель и задачи в структуре научного исследования. Средства и методы исследования. Структура, механизмы обоснования и критерии научного метода. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, гипотетико-дедуктивный метод, метод математической гипотезы.

Обоснование результатов исследования. Виды обоснования (доказательство, подтверждение, интерпретация, объяснение и др.). Методы систематизации научных знаний (классификация, типология и др.). Язык науки. Определение и их роль в формировании научной терминологии. Объектный язык и метаязык.

Становление и развитие диалектической логики. Диалектическая логика как учение о содержательных формах мышления и исторически детерминированных законах его функционирования. Основные принципы, законы и категории диалектического мышления и специфика их проявления в научном познании. Диалектика и исторический контекст научного познания. Методы восхождения от абстрактного к конкретному и единства исторического и логического как методологические регулятивы научного познания сложных системных объектов.

Объем – 4 часа

### **2.2.13. Наука как социальный институт**

Эволюция организационных форм науки. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР). Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития. Наука и образование. Школы в науке. Проблема преемственности и смены поколений в научном сообществе. Наука в культуре Беларуси.

Ученые в организациях. Понятие научного сообщества. Стратификационная структура научного сообщества и проблема «научной демократии». Научная иерархия и феномен элиты в науке. Социальная мобильность и изменение статуса ученого в современном обществе.

Коммуникация и ее специфика в современной науке. Формы научной коммуникации. Конкуренция в науке. Конфликты в науке и пути их разрешения. Проблема диалога в научном сообществе. Полемика и дискуссия как формы коммуникации в науке. Аргументация, ее структура, виды и роль в научной дискуссии. Культура ведения научной дискуссии.

Наука и социальные технологии в современном обществе. Праксеологическая функция науки и основные виды социальных технологий: хозяйственно-экономические, политические, управленческие, образовательные. Наука и власть. Наука и политика. Наука и идеология. Проблема социальной регуляции научно-исследовательской деятельности.

Объем – 2 часа

### **2.2.14. Наука в системе социальных ценностей**

Аксиологическое измерение науки. Наука как ценность в современной культуре. Инструментальная и мировоззренческая ценность науки. Сциентизм и антисциентизм в оценке настоящего и будущего науки. Внутринаучные ценности и социокультурная детерминация науки. Социальные ценности и нормы научного этоса. Амбивалентность научного сознания. Проблемы мотивации и признания в науке.

Возможности и границы науки. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Социальный контроль над наукой. Перспективы развития и новые ценностные ориентиры современной науки.

Объем – 2 часа

### **2.2.15. Основные парадигмы в развитии естественнонаучного знания**

Специфика естественнонаучного познания. Типология системных объектов и их освоение в развивающемся естествознании. Особенности объекта, метода и познавательных средств в естествознании. Специфика языка естественнонаучного познания и техники.

Классическое естествознание: становление первых научных программ. Физика и ее место в структуре естественнонаучного знания. Общенаучный статус механистической картины мира в культурном пространстве классической науки.

Возникновение дисциплинарного естествознания. Особенности взаимосвязи физики, химии, биологии. Проблема единства научного знания. Взаимодействие естественных и технических наук.

Неклассическое естествознание: революционные изменения в физике конца XIX – первой половины XX века. Философские аспекты специальной и общей теории относительности, квантовой механики и космологии. Генетическая революция в биологии и становление синтетической теории эволюции. Кибернетика и общая теория систем, их роль в изменении стиля научного мышления. Деятельностный подход как методологическая основа неклассического естествознания.

Постнеклассическое естествознание и поиск нового типа рациональности. Исторически развивающиеся, человекоразмерные объекты, комплексные системы как объекты исследования в постнеклассическом естествознании. Возможности и перспективы междисциплинарной методологии. Междисциплинарный статус синергетики и ее место в культурном пространстве постнеклассической науки.

Феномен экологизации науки. Экология в системе культуры. Гуманитарная и этическая экспертиза научных проектов как особенность постнеклассической парадигмы в естествознании. Историческое развитие естественнонаучного познания: от ценностно-нейтрального к этически и аксиологически нагруженному знанию.

Объем – 4 часа

#### **2.2.16. Философия техники и техническая рациональность**

Техника как объект философской рефлексии. Историческая эволюция понятия техники и его современные интерпретации. Предмет и структура философии техники. Исторические и теоретические предпосылки возникновения философии техники. Проблема технической реальности. Функции техники, ее роль и статус в истории цивилизации. Генезис и социодинамика техносферы.

Человек в техносфере. Становление техноструктуры XXI века. Глобализация технических систем. Понятие технополисов и технопопуляций. Нанотехнологии и биотехнологии.

Проблема оценки экономических, социокультурных и социоэкологических последствий развития техники. Информационно-компьютерная революция в ракурсе философско-методологического анализа.

Инженерное мышление и формирование технократических представлений о развитии общества. Научное открытие. Изобретательская и рационализаторская деятельность. Проектирование. Дизайн. Философско-методологические аспекты проектирования сложных антропотехнических комплексов.

Виртуальная реальность как социокультурный феномен информационного общества. Проблема интеллектуальной собственности. Компьютерная революция в социальном контексте. Информатизация, медиатизация современного общества и социальный контроль над человеком. Философское осмысление проблемы искусственного интеллекта. Компьютерная репрезентация знаний как проблема информационной эпистемологии. Информация и знание. Соотношение науки и техники: линейная и эволюционная модели. Технические науки и прикладное естествознание.

Объем – 4 часа

#### **2.2.17. Глобализация как цивилизационный феномен и предмет философского осмысления**

Понятие и системная природа глобализации. Основные этапы в становлении глобального мира. Парадоксы социодинамики современных обществ и глобальные проблемы человечества. Глобализационные процессы в экономической, политической и духовной

жизни мирового сообщества. Формирование глобального информационного пространства и социокультурная природа глобализма. Глобализация как процесс становления нового миропорядка и перспективы национальных государств. «Эпоха глобализма» и проблема развития белорусской национальной культуры и государственности.

Альтернативы глобализации. Современный антиглобализм как теоретическая доктрина и практика общественных движений. Процессы глобализации и регионализации в современной цивилизационной динамике.

Коммуникативная парадигма в современной социальной философии. Глобальный рынок информационных технологий и сетевые структуры коммуникаций. Человек в современном медиапространстве.

Объем – 2 часа

#### **2.2.18. Человечество в начале XXI века: проблемы и перспективы**

«Проект модерна» как предмет критической дискуссии. Проблема «конца философии» в прошлом и настоящем. Философия постмодернизма: духовно-теоретические истоки и основные этапы становления. Ценности и цели философии в эпоху постмодерна.

Философия и футурология. Социальное прогнозирование и его особенности. Методология глобального моделирования и пределы роста техногенной цивилизации.

Человек и природа в техногенной культуре. Перспективы устойчивого развития и коэволюция человека и биосферы. Этика, экономика и право как необходимые компоненты экологической культуры постиндустриального общества.

Интегративные тенденции в развитии науки и перспективы синергетического стиля мышления. Проблема научной рациональности и формы ее эволюции в философии науки.

Современность как эпоха смены парадигм мышления и деятельности. Перспективы ценностной революции в культуре XXI столетия.

Объем – 4 часа

### **2.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ В ЧАСАХ**

#### **2.3.1. Статус и предназначение философии в жизни общества.**

1. Мировоззрение и его структура. 2. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. 3. Специфика философского мировоззрения. 4. Проблема научности философии. 5. Культурные традиции Востока и Запада и типы философского мышления. 6. Основные направления постклассической западной философии. 7. Предмет философии. Основные области философского знания. 8. Основные функции философии. 9. Социокультурный статус философии в современном мире. 10. Философия и футурология.

Объем – 2 часа

#### **2.3.2. Философское осмысление проблемы бытия**

1. Онтология как учение о бытии и его освещение в философии. 2. Поиски метафизических оснований бытия в различных философских системах. 3. Основные формы бытия и их взаимосвязь. 4. Понятие материи и ее атрибуты. Современная наука о строении материи. 5. Пространственно-временная организация бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. 6. Специфика биологического и социального пространства и времени. 7. Понятие природы и его полисемантический характер. 8. Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. 9. Основные модели взаимодействия общества и природы. 10. Понятие биосферы, закономерности ее функционирования и развития. 11. Понятие ноосферы. Концепция В.И. Вернадского. 12. Идея коэволюции общества и природы. Экологические ценности современного общества.

Объем – 2 часа

### **2.3.3. Философия глобального эволюционизма**

1. Системно-эволюционная парадигма в современной философии и естествознании. 2. Проблема развития как предмет философской рефлексии. 3. Диалектика как философская теория развития. 4. Понимание диалектики в истории философии: онтологический, гносеологический и логический аспекты диалектики. 5. Социальная диалектика, ее особенности и мировоззренческий статус. 6. Идея эволюции в неорганической природе и теория нестационарной Вселенной. 7. Диалектика и синергетика. Роль синергетики в осмыслении эволюционных процессов. 8. Концепция биосферы и современная теория эволюции. 9. Глобальный эволюционизм и ноосфера. 10. Эвристический потенциал глобального эволюционизма и проблемы развития современной научной картины мира.

Объем – 4 часа

### **2.3.4. Проблема человека в философии**

1. Основные подходы к пониманию человека в философии и науке. 2. Индивид, индивидуальность и личность. Понятие личности в философии, психологии и социологии. 3. Взаимосвязь биологического и социального в человеке. Телесность и духовность как модусы человеческого бытия. 4. Свобода и ответственность как экзистенциальная оппозиция. 5. Философское осмысление феномена смерти и бессмертия. 6. Понятие социальной коммуникации. Виды коммуникации. 7. Сознание как предмет философского осмысления. 8. Основные подходы к пониманию сознания. 9. Структура сознания и его функции. 10. Мышление и его формы. Понятие интеллекта. 11. Проблема искусственного интеллекта в философии и науке.

Объем – 4 часа

### **2.2.5. Специфика социальной реальности**

1. Социальная философия как область философского знания. 2. Понятие социальной реальности. Общество как система. 3. Основные сферы жизни общества: материально-производственная, социальная, политическая, духовная. 4. Понятие социальной структуры общества. 5. Типы социальных структур. 6. Концепции социальной стратификации. 7. Марксистская концепция социума. 8. Концепция социального действия М. Вебера. 9. Модель социума с позиций структурно-функционального анализа Т. Парсонса. 10. Рациональность и коммуникативное действие с теории Ю. Хабермаса.

Объем – 2 часа

### **2.3.6. Основные проблемы социальной динамики**

1. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. 2. Основные факторы социальной эволюции. Социальные противоречия, конфликты, революции и реформы. 3. Объективное и субъективное в историческом процессе. Статус и функции социального субъекта. 4. Государство как специфический субъект социального действия. 5. Основные понятия и этапы развития философии истории. 6. Вариативность в общественном развитии. Выбор путей общественного развития. 7. Линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса. 8. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории. 9. Понятие социального прогресса. Критерии прогресса. 10. Основные концепции социального прогресса и их альтернативы.

Объем – 2 часа

### **2.3.7. Развитие общества как цивилизационный процесс**

1. Понятие цивилизации. Цивилизационный подход к истории. 2. Типы цивилизаций и проблема их классификации. 3. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. 4. Доиндустриальный, индустриальный и постиндустриальный типы цивилизации. 5. Индустриальное общество как предмет социально-философского анализа. 6. Понятие

техногенной цивилизации: ее специфика, проблемы и противоречия. 7. Основные концепции постиндустриального общества. 8. Феномен информационного общества. 9. Факторы консолидации восточнославянских народов. 10. Цивилизационные приоритеты развития современной Беларуси.

Объем – 2 часа

### **2.3.8. Философия культуры**

1. Многозначность понятия культуры. 2. Основные направления философского анализа культуры. 3. Структура культуры и ее основные функции. 4. Традиции и новации в динамике культуры. 5. Глобализация социокультурного пространства и диалог культур. 6. Культура и духовная жизнь общества. Мораль как форма духовной культуры. 7. Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру. 8. Религия как форма духовного освоения реальности. 9. Социальная мифология, утопия, идеология и их роль в современной культуре. 10. Общечеловеческие ценности и проблема культурной идентичности.

Объем – 2 часа

### **2.2.9. Наука как важнейшая форма познания в современном мире**

1. Понятие науки. 2. Наука как особая форма деятельности. 3. Наука как социальный институт. 4. Основные формы осмысления науки: теория познания, методология и логика науки. 5. Проблемное поле философии науки. 6. Основные направления постклассической западной философии науки. 7. Вненаучное познание и его формы. 8. Особенности научного познания. 9. Социальные функции науки. 10. Наука и политика.

Объем – 2 часа

### **2.3.10. Наука в ее историческом развитии**

1. Проблема начала науки. 2. Протонаука в древних цивилизациях. 3. Развитие теоретического знания в античности. 4. Философская система Аристотеля как синтез античного знания. 5. Проблемы развития научного знания в средневековье. 6. Становление научного метода в культуре эпохи Возрождения и Нового времени. 7. Развитие классической науки в XVII-XIX веках. 8. Предпосылки становления современной науки. 9. Кумулятивные и антикумулятивные теории научного прогресса. 10. Понятие научной революции. Типы научных революций.

Объем – 2 часа

### **2.3.11. Структура и динамика научного познания**

1. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. 2. Структура эмпирического исследования. 3. Понятие научного факта. 4. Научная теория и ее функции. 5. Проблема и гипотеза как формы научного познания. 6. Научная картина мира: исторические формы и функции. 7. Идеалы и нормы научного исследования. 8. Стиль научного мышления. 9. Философские основания науки. 10. Дифференциация и интеграция научного знания.

Объем – 2 часа

### **2.3.12. Методологический инструментарий современной науки**

1. Понятие метода и методологии. 2. Философско-методологический анализ науки. Эпистемология. 3. Общелогические приемы познания и их роль в науке. 4. Статус и функции общенаучной методологии познания. 5. Структура научного исследования: объект, предмет, цель и задачи. 6. Структура, механизмы обоснования и критерии научного метода. 7. Методы эмпирического исследования. 8. Методы теоретического исследования. 9. Виды обоснования в современной науке. 10. Методы систематизации научных знаний.

Объем – 4 часа

### **2.3.13. Наука как социальный институт**

1. Эволюция организационных форм науки. 2. Фундаментальные и прикладные исследования. 3. Феномен социального заказа, научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (НИОКР). 4. Академическая, вузовская и отраслевая наука. Школы в науке. 5. Понятие научного сообщества. Научная иерархия и научная элита. 6. Коммуникация и ее специфика в современной науке. 7. Конфликты в науке и пути их разрешения. 8. Полемика и дискуссия как формы коммуникации в науке. 9. Наука и социальные технологии в современном обществе. 10. Наука и политика. Наука и идеология.

Объем – 2 часа

### **2.3.14. Наука в системе социальных ценностей**

1. Наука как ценность в современной культуре. 2. Инструментальная и мировоззренческая ценность науки. 3. Сциентизм и антисциентизм в оценке настоящего и будущего науки. 4. Внутринаучные ценности и социокультурная детерминация науки. 5. Социальные ценности и нормы научного этоса. 6. Проблемы мотивации и признания в науке. 7. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. 8. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. 9. Социальный контроль над наукой. 10. Перспективы развития и новые ценностные ориентиры современной науки.

Объем – 2 часа

### **2.3.15. Основные парадигмы в развитии естественнонаучного знания**

1. Особенности объекта, метода и средств в естествознании. Типология системных объектов. 2. Классическое естествознание. Физика и место в структуре классического естествознания. 3. Возникновение дисциплинарного естествознания. Взаимодействие естественных наук. 4. Кризис в физике на рубеже XIX-XX веков и формирование неклассического естествознания. 5. Философские аспекты специальной и общей теории относительности. 6. Квантовая механика и формирование квантово-релятивистской картины мира. 7. Современные представления о происхождении и строении Вселенной. 8. Генетическая революция в биологии. Синтетическая теория эволюции. 9. Кибернетика и общая теория систем, их роль в изменении стиля научного мышления. 10. Синергетика и ее роль в постнеклассической науке.

Объем – 2 часа

### **2.3.16. Философия техники и техническая рациональность**

1. Техника как объект философской рефлексии. 2. Историческая эволюция понятия техники и его современные интерпретации. 3. Предмет и структура философии техники. 4. Функции техники, ее статус и роль в истории цивилизации. 5. Понятие технической реальности. Генезис и динамика техносферы. 6. Экономические, социокультурные и экологические последствия развития техники. 7. Информационно-компьютерная революция и ее социокультурные следствия. 8. Инженерное мышление и технократические представления о развитии общества. 9. Научное открытие. Изобретательская и рационализаторская деятельность. 10. Виртуальная реальность как феномен информационного общества. 11. Информатизация и медиатизация современного общества. Проблема социального контроля над человеком. 12. Философское осмысление проблемы искусственного интеллекта.

Объем – 2 часа

### **2.3.17. Глобализация как цивилизационный феномен и предмет философского осмысления**



1. Понятие и системная природа глобализации. 2. Основные этапы в становлении глобального мира. 3. Глобализационные процессы в экономической, политической и духовной жизни мирового сообщества. 4. Формирование глобального информационного пространства и социокультурная природа глобализма. 5. Глобализация и перспективы национальных государств. 6. «Эпоха глобализма» и проблема развития белорусской национальной культуры и государственности. 7. Альтернативы глобализации. Современный антиглобализм. 8. Процессы глобализации и регионализации в современной цивилизационной динамике. 9. Глобальный рынок информационных технологий и сетевые структуры коммуникаций. 10. Человек в современном медиaprостранстве.

Объем – 2 часа

### **2.3.18. Человечество в начале XXI века: проблемы и перспективы**

1. Проблема «конца философии» в прошлом и настоящем. 2. Философия постмодернизма: духовно-теоретические истоки и основные этапы становления. 3. Ценности и цели философии в эпоху постмодерна. 4. Философия и футурология. 5. Социальное прогнозирование: основные формы и методы. 6. Человек и природа в техногенной культуре. 7. Перспективы устойчивого развития и коэволюция человека и биосферы. 8. Мораль, экономика и право как необходимые компоненты экологической культуры постиндустриального общества. 9. Современность как эпоха смены парадигм мышления и деятельности. 10. Перспективы ценностной революции в культуре XXI столетия.

Объем – 2 часа

## **2.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **2.4.1. Статус и предназначение философии в жизни общества.**

Культурные традиции Востока и Запада и типы философского мышления. Философия и национальное самосознание. Специфика философской мысли Беларуси и России. Основные исследовательские стратегии в постклассической западноевропейской философии. Роль философии в формировании ценностных ориентаций личности и принципов современного научного мышления.

Объем – 6 часов

### **2.4.2. Философское осмысление проблемы бытия**

Поиски метафизических оснований бытия в различных философских системах. Онтология как учение о бытии и его освещение в философии. Онтология человеческой субъективности и культуры в неклассической философии. Движение как атрибут материи. Философия и наука о многообразии форм движения материи. Специфика биологического и социального пространства и времени. Бытие человека и время.

Природно-географическая среда как базовый фактор социальной эволюции. Взаимодействие природы и общества на различных этапах исторического процесса. Проблема устойчивого развития системы «общество – природа».

Объем – 8 часов

### **2.4.3. Философия глобального эволюционизма**

Системно-эволюционная парадигма в современной философии и естествознании. Идея эволюции в неорганической природе и теория нестационарной Вселенной. Диалектика и синергетика. Роль синергетики в осмыслении эволюционных процессов. Концепция биосферы и современная теория эволюции. Глобальный эволюционизм и ноосфера. Эвристический потенциал глобального эволюционизма и проблемы развития современной научной картины мира.

Объем – 6 часов

#### **2.4.4. Проблема человека в философии**

Многомерность феномена человека. Образы человека в истории философии и культуры. Происхождение человека. Основные концепции антропосоциогенеза. Человек как единство биологического, социального и духовного бытия. Проблема сущности и существования человека. Индивид, индивидуальность, личность.

Аксиологические параметры бытия человека в мире. Феномен субъективности и экзистенциальный опыт личности. Антропологический кризис как явление современной техногенной цивилизации. Трансгуманизм и перспективы человека.

Сознание как предмет философского осмысления. Феномен бессознательного. Самосознание личности. Общественное сознание, его уровни и формы. Философия и когнитивные науки о сознании. Сознание, язык, коммуникация. Сознание и интеллект. Проблема искусственного интеллекта.

Объем – 6 часов

#### **2.4.5. Специфика социальной реальности**

Социальная философия и социально-гуманитарные науки в познании общества. Понятие социальной реальности. Общество как система. Особенности сферного подхода к исследованию общества. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации.

Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии. Марксистская концепция социума. Концепция социального действия М.Вебера. Общество как продукт общественной рационализации. Модель социума в концепции структурного функционализма Т.Парсонса. Общественная рациональность и коммуникативное действие в теории Ю.Хабермаса.

Объем – 8 часов

#### **2.4.6. Основные проблемы социальной динамики**

Общество как развивающаяся система. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Базовые факторы социальной эволюции. Природа социальных противоречий, конфликтов, революций и реформ.

Проблема объективного и субъективного в историческом процессе. Современные технологии государственного управления. Социальные трансформации и модернизация, их роль в развитии современных обществ. Модернизация как эффективный ресурс белорусской модели социально-экономического развития.

. Вариативность в общественном развитии. Альтернативность истории и выбор путей развития общества. Понятие социального прогресса. Критерии прогресса. Основные концепции социального прогресса и их альтернативы. Гуманистическая направленность истории и социальный прогресс.

Объем – 8 часов

#### **2.4.7. Развитие общества как цивилизационный процесс**

Феномен цивилизации. Понятие цивилизации в социально-философской традиции. Сущность и основные версии цивилизационного подхода к истории. Типы цивилизаций в истории общества и проблема классификации цивилизационных систем. Локальные цивилизации и сохранение культурно-цивилизационной идентичности в современном мире. Специфические особенности западной и восточной стратегии цивилизационного процесса. Восточнославянская цивилизация, ее особенности и перспективы развития. Основные предпосылки и факторы консолидации восточнославянских народов. Проблема исторического самоопределения Беларуси и цивилизационные приоритеты развития современного белорусского общества.

Объем – 8 часов

#### **2.4.8. Философия культуры**

Понятие культуры. Основные парадигмы философского анализа культуры (аксиологическая, семиотическая, деятельностная, игровая и др.). Структура культуры и ее основные функции. Традиции и новации в динамике культуры. Проблема единства и многообразия культурно-исторического процесса. Глобализация социокультурного пространства и диалог культур.

Мораль как форма нормативной регуляции человеческого поведения. Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру. Религия как форма духовного освоения реальности. Метаморфозы духовности в современном обществе. Социальная мифология, утопия, идеология и их роль в развитии современной культуры. Социокультурные основания идеологии белорусского государства. Общечеловеческие ценности и проблема культурно-национальной идентичности.

Объем – 6 часов

#### **2.4.9. Наука как важнейшая форма познания в современном мире**

Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Формы рефлексивного осмысления научного познания: теория познания, методология и логика науки. Проблемное поле философии науки. Научное и вненаучное познание. Специфика научного познания. Роль науки в жизни современного общества и в формировании личности.

Объем – 8 часов

#### **2.4.10. Наука в ее историческом развитии**

Проблема начала науки. Наука и типы цивилизационного развития. Протонаука в структуре традиционных цивилизаций. Античный идеал науки. Становление первых научных программ в античной культуре. Зарождение опытных наук. Оформление дисциплинарно-организованной науки в культуре эпохи Возрождения и Нового времени. Понятие научной рациональности. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки. Основные социокультурные и методологические предпосылки становления современной науки. Феномен паранауки, условия его возникновения и развития. Эзотеризм и девиантная наука.

Объем – 8 часов

#### **2.4.11. Структура и динамика научного познания**

Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие. Структура эмпирического исследования. Понятие эмпирического базиса научной дисциплины. Факт как форма научного знания. Специфика эмпирических обобщений и закономерностей.

Понятие научной теории. Абстрактные объекты теории и их системная организация. «Идеальные объекты» в структуре научной теории. Функции научной теории. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания.

Метатеоретические основания науки. Научная картина мира как характеристика предметно-онтологических структур научного исследования. Идеалы и нормы науки. Понятие стиля научного мышления. Философские основания науки и проблема интеграции научного знания в культуру эпохи.

Объем – 8 часов

#### **2.4.12. Методологический инструментарий современной науки**

Понятие метода и методологии. Статус и функции общенаучной методологии познания. Частнонаучная методология. Методика и техника научного исследования.

Сущность системного подхода как общенаучной методологической программы. Становление нелинейной методологии познания. Плюрализм современных методологических стратегий и методологические новации в научном познании. Возможности и перспективы междисциплинарной методологии.

Обоснование результатов исследования. Виды обоснования (доказательство, подтверждение, интерпретация, объяснение и др.). Методы систематизации научных знаний (классификация, типология и др.). Язык науки. Определение и их роль в формировании научной терминологии. Объектный язык и метаязык.

Объем – 8 часов

#### **2.4.13. Наука как социальный институт**

Эволюция организационных форм науки. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Наука и образование. Школы в науке. Проблема преемственности и смены поколений в научном сообществе. Социальная мобильность и изменение статуса ученого в современном обществе.

Наука и социальные технологии в современном обществе. Праксеологическая функция науки и основные виды социальных технологий: хозяйственно-экономические, политические, управленческие, образовательные. Наука и власть. Наука и политика. Наука и идеология. Проблема социальной регуляции научно-исследовательской деятельности.

Объем – 8 часов

#### **2.4.14. Наука в системе социальных ценностей**

Аксиологическое измерение науки. Наука как ценность в современной культуре. Инструментальная и мировоззренческая ценность науки. Сциентизм и антисциентизм в оценке настоящего и будущего науки. Внутринаучные ценности и социокультурная детерминация науки. Социальные ценности и нормы научного этоса. Амбивалентность научного сознания. Проблемы мотивации и признания в науке.

Возможности и границы науки. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Социальный контроль над наукой. Перспективы развития и новые ценностные ориентиры современной науки.

Объем – 8 часов

#### **2.4.15. Основные парадигмы в развитии естественнонаучного знания**

Специфика естественнонаучного познания. Типология системных объектов и их освоение в развивающемся естествознании. Особенности объекта, метода и познавательных средств в естествознании. Специфика языка естественнонаучного познания и техники.

Классическое естествознание: становление первых научных программ. Физика и ее место в структуре естественнонаучного знания. Неклассическое естествознание: революционные изменения в физике конца XIX – первой половины XX века. Постнеклассическое естествознание и поиск нового типа рациональности. Феномен экологизации науки. Экология в системе культуры. Гуманитарная и этическая экспертиза научных проектов. Историческое развитие естественнонаучного познания: от ценностно-нейтрального к этически и аксиологически нагруженному знанию.

Объем – 8 часов

#### **2.4.16. Философия техники и техническая рациональность**

Техника как объект философской рефлексии. Историческая эволюция понятия техники и его современные интерпретации. Функции техники, ее роль и статус в истории цивилизации. Генезис и социодинамика техносферы. Человек в техносфере. Становление

техноструктуры XXI века. Глобализация технических систем. Понятие технополисов и технопопуляций. Нанотехнологии и биотехнологии.

Проблема оценки экономических, социокультурных и социоэкологических последствий развития техники. Информационно-компьютерная революция в ракурсе философско-методологического анализа. Соотношение науки и техники: линейная и эволюционная модели. Технические науки и прикладное естествознание.

Объем – 8 часов

#### **2.4.17. Глобализация как цивилизационный феномен и предмет философского осмысления**

Понятие и системная природа глобализации. Основные этапы в становлении глобального мира. Глобализационные процессы в экономической, политической и духовной жизни мирового сообщества. Формирование глобального информационного пространства и социокультурная природа глобализма. Глобализация как процесс становления нового миропорядка и перспективы национальных государств. Альтернативы глобализации. Современный антиглобализм как теоретическая доктрина и практика общественных движений. Процессы глобализации и регионализации в современной цивилизационной динамике.

Объем – 8 часов

#### **2.4.18. Человечество в начале XXI века: проблемы и перспективы**

Проблема «конца философии» в прошлом и настоящем. Философия постмодернизма: духовно-теоретические истоки и основные этапы становления. Ценности и цели философии в эпоху постмодерна. Философия и футурология. Социальное прогнозирование и его особенности. Методология глобального моделирования и пределы роста техногенной цивилизации.

Человек и природа в техногенной культуре. Перспективы устойчивого развития и коэволюция человека и биосферы.

Объем – 8 часов

### **3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Основная литература:**

3.1.1. Берков, В. Ф. Философия и методология науки: учеб. пособие / В. Ф. Берков. - М. : Новое знание, 2004. - 336 с.

3.1.2. Берков, В.Ф. Методология науки. Общие вопросы: учеб. пособие / В.Ф. Берков. – Минск, 2009. – 278 с.

3.1.3. Водопьянов, П. А. Философия и методология науки: учебно-методическое пособие / П. А. Водопьянов, П. М. Бурак; Белорусский государственный технологический университет. - Мн. : БГТУ, 2014.

3.1.4. Лукашевич, В. К. Философия и методология науки: учеб. пособие / В. К. Лукашевич. - Мн.: Современная школа, 2006. - 320 с.

3.1.5. Философия и методология науки: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов / А. И. Зеленков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Зеленкова. - Мн. : ГИУСТ БГУ, 2011. - 479 с.

3.1.6. Философия и методология науки: учебное пособие для магистрантов учреждений высшего образования / [Ч. С. Кирвель и др.]; под ред. Ч. С. Кирвели. – Мн.: Вышэйшая школа, 2012.

3.1.7. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки: вопросы и ответы: полный курс подготовки к кандидатскому экзамену / Я. С. Яскевич. - Мн.: Вышэйшая школа, 2007. - 656 с.

3.1.8. Яскевич, Я.С. Философия и методология науки: учеб. пособие / Я.С. Яскевич, В.К. Лукашевич. – Минск, 2009. – 540 с.

### **3.2. Дополнительная литература**

3.2.1. Бучило, Н. Ф. История и философия науки: учеб. пос. / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2011. - 432 с

3.2.2. История и философия науки: учеб. пос. / под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.

3.2.3. История и философия науки: учеб. пос. / Е.Ю. Бельская и др. ; под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М, 2011. - 416 с.

3.2.4. Канке, В. А. Философия науки: краткий энциклопедический словарь / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2008. - 328 с.

3.2.5. Лебедев, С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие / В.А. Рубочкин. - М. : МГУ, 2010. - 200 с.

3.2.6. Лебедев, С.А. Философия науки: краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории). - М. : Академический проект, 2008. - 692 с.

3.2.7. Лешкевич, Т. Г. Философия науки: учеб. пос. для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 272 с.

3.2.8. Философия науки: учеб. пос. для аспирантов и соискателей / отв. ред. Т.П. Матяш. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 496 с.

### **3.3. Электронные ресурсы**

3.3.1. Библиотека Гумер. Раздел «Философия»: <http://www.gumer.info>

3.3.2. Библиотека Максима Мошкова. Раздел «Философия»: <http://lib.ru>

3.3.3. Библиотека СС. Раздел «Гуманитарные науки»: <http://biblioteka.cc>

3.3.4. Библиотека философского факультета МГУ: <http://www.philos.msu.ru/library.php>

3.3.5. Библиотека философии и религии: <http://filosofia.ru>

3.3.6. Международная научная электронная библиотека: <http://www.ilibrary.org.ru>

3.3.7. Платона\_Нет: Философия без границ. Электронная библиотека: <http://platonanet.org.ua>

3.3.8. Сайт журнала «Вопросы философии»: <http://vphil.ru>

3.3.9. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

3.3.10. Научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru>