

**БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СОГЛАСОВАНО

Заведующий (начальник) кафедрой
(председатель методической
комиссии факультета)

_____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Декан (начальник) факультета

_____ 20__ г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

для специальностей

- | | |
|-------------------|--|
| 1-25 80 01 | Экономика |
| 1-25 80 02 | Мировая экономика |
| 1-25 80 05 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| 1-33 80 01 | Экология |
| 1-36 80 02 | Инновационные технологии в машиностроении |
| 1-39 80 03 | Электронные системы и технологии |
| 1-40 80 02 | Системный анализ, управление и обработка информации |
| 1-40 80 04 | Информатика и технологии программирования |
| 1-40 80 06 | Искусственный интеллект |
| 1-53 80 01 | Автоматизация и управление технологическими процессами |
| 1-69 80 01 | Архитектура |
| 1-70 80 01 | Строительство зданий и сооружений |
| 1-74 80 02 | Мелиорация, рекультивация и охрана земель |

Составители: Варич В.Н., доцент, кандидат философских наук

Рассмотрено и утверждено

на заседании совета _____

20__ г.,

протокол N ____

Пояснительная записка

Актуальность изучения дисциплины

«Философия и методология науки» - общеобразовательная дисциплина, изучение которой является необходимым элементом высшего образования II ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра. Общемировоззренческая и общеметодологическая подготовка молодых ученых продолжается в процессе систематического изучения курса философии и формирования на этой основе навыков рефлексивно-методологического мышления.

Значимость философско-методологической подготовки молодых ученых возрастает в процессе усиления воздействия науки и современных информационных технологий на все сферы жизни общества, а также возникновения новых экономических, политических и социокультурных проблем, связанных с глобализацией и обострением экологических проблем. Возможности воздействия человека на природу, общество, а также сознание и поведение человека, открывающиеся благодаря развитию науки, требуют конструктивно-критического осмысления проблем, которые возникают благодаря этому. В современном мире резко возрастает социальная ответственность ученых, поэтому особое значение приобретает их способность оценивать роль и влияние научно-технологический инноваций на различные сферы человеческой жизни.

Цель изучения дисциплины: формирование современного мировоззрения и интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеях и принципах деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование основ философской культуры в системе научного мировоззрения обучающихся;
- формирование способности к креативному и критическому мышлению в профессиональной и социально-преобразовательной деятельности молодого ученого;
- овладение современным стилем научно-практического рационально-ориентированного мышления;
- формирование у молодого ученого умения четко формулировать социально-политическую и мировоззренческую позиции и аргументировать их;
- формирование предметных и операциональных философских компетенций.

Учебно-методический комплекс (УМК) объединяет структурные элементы научно-методического обеспечения образования и представляет собой сборник материалов теоретического и практического характера для организации работы специальностей 1-25 80 01 «Экономика»; 1-25 80 02 «Мировая экономика»; 1-25 80 05 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; 1-33 80 01 «Экология»; 1-36 80 02 «Инновационные технологии в машиностроении»; 1-39 80 03 «Электронные системы и технологии»; 1-40 80 02 «Системный анализ, управление и обработка информации»; 1-40 80 04 «Информатика и технологии программирования»; 1-40 80 06 «Искусственный интеллект»; 1-53 80 01 «Автоматизация и управление технологическими процессами»; 1-69 80 01 «Архитектура»; 1-70 80 01 «Строительство зданий и сооружений»; 1-74 80 02 «Мелиорация, рекультивация и

охрана земель» по изучению дисциплины «Философия и методология науки» для подготовки к кандидатскому экзамену.

УМК разработан на основании Положения об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования, утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26 июля 2011 г., № 167, и предназначен для реализации требований Программы-минимума кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки», утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 13.08.2012 № 97, для перечисленных специальностей.

Цели УМК:

- обеспечение качественного методического сопровождения учебного процесса;
- организация эффективной самостоятельной работы магистрантов и соискателей.

Материал представлен на требуемом методическом уровне и адаптирован к современным образовательным технологиям.

Структура УМК по дисциплине «Философия и методология науки»:

Теоретический раздел УМК содержит материалы для теоретического изучения учебной дисциплины и представлен конспектом лекций.

Практический раздел УМК содержит планы проведения семинарских занятий по дисциплине.

Раздел контроля знаний УМК содержит материалы для итоговой аттестации (экзаменационные вопросы).

Вспомогательный раздел УМК включает учебную программу дисциплины учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Философия и методология науки».

Рекомендации по организации работы с УМК:

- при изучении материала дисциплины и подготовке к экзамену, семинарским занятиям магистранты и соискатели могут использовать конспект лекций;
- экзамен проводится с использованием комплекта вопросов, приведенных в разделе контроля знаний.